

ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Волжский 2023 г.

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа стр. 1 из 24
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

Университетского колледжа

протокол № 4

от «28» 08

УТВЕРЖДАЮ

Зав.

Университетским колледжем

 М.В. Парфенова

«28» 08 2023 г.



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана для специальности **21.02.19** Землеустройство, курс – 1; форма контроля – дифференцированный зачет (2 семестр).

Организация-разработчик: ВФ ВолГУ.

Разработчик: **А.Е. Шин**, преподаватель Университетского колледжа.

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа стр. 2 из 24

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика общеобразовательной дисциплины	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	11
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины	20
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	22

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 3 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми логическими действиями: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими 	<p>Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 4 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<p>действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и 	<p>Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 5 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: <ul style="list-style-type: none"> использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, 	<p>Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах</p>

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 6 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<p>предполагающего сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. 	<p>обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 7 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<ul style="list-style-type: none"> • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно о поведения</p>	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.</p> <p>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; 	<p>Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии</p>

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 8 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>В части экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности 	<p>Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка</p>

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 9 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<p>экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p>Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов,</p>	<p>Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики;</p>

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 10 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. 	<p>сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p>Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p>
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	62
	В том числе: Лекции, уроки	40
	Практические занятия	22
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
	В том числе: Изучение основной и дополнительной литературы	8
	Выполнение домашних работ	
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета		

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 11 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 МОДУЛЬ		
Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Содержание учебного материала	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная и общественная безопасность 2. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. 3. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. 4. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». 5. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. 6. Действия, позволяющие предвидеть опасность. 7. Действия, позволяющие избежать опасности. 8. Действия в экстремальной и опасной ситуации. 9. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. 10. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства 	
	Самостоятельная работа	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). 2. Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. 3. Общие принципы (правила) безопасного поведения. 	
Тема 2. Безопасность в быту	Содержание учебного материала	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях. 2. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и др.). Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях. 3. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. 4. Основные правила пожарной безопасности в быту. 	

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 12 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<p>5. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.</p> <p>6. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения.</p> <p>2. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете.</p> <p>3. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд; лифт; мусоропровод; придомовая территория; детская площадка; площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений.</p>	1
<p>Тема 3. Безопасность на транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).</p> <p>2. Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира.</p> <p>3. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.</p> <p>4. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).</p> <p>5. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.</p> <p>6. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.</p> <p>7. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа</p>	

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 13 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. 2. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. 3. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации. 	
Тема 4. Безопасность в общественных местах	Содержание учебного материала	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. 2. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. 3. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действия при попадании в опасную ситуацию. 4. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека. 5. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). 6. Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. 7. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. 	
	Самостоятельная работа	1
	Контрольная работа №1	
2 МОДУЛЬ		
	Содержание учебного материала	6

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 14 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

<p>Тема 5. Безопасность в природной среде</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. 2. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. 3. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). 4. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. 5. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища; получение воды и питания; способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении. 6. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). 7. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. 8. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций геологического характера. 9. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. 10. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. 11. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование. 	
	<p>Самостоятельная работа</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общих правила поведения при отдыхе на природе. 	

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 15 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<p>2. Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>3. Влияние деятельности человека на природную среду.</p>	
<p>Тема 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. 2. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. 3. Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. 4. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт; сердечный приступ; острая боль в животе; эпилепсия и др.). 5. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. 6. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). 7. Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья. 8. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные») 	6

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 16 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<p>кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).</p> <p>9. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». 2. Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. 3. Психическое здоровье и психологическое благополучие. 4. Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. 	1
<p>Тема 7. Безопасность в социуме</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. 2. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. 3. Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. 4. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. 5. Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия. 6. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. 7. Эмпатия и уважение к партнёру (партёрам) по общению как основа коммуникации. 8. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. 	6

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 17 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<p>9. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приемы. Манипуляция и мошенничество.</p> <p>10. Деструктивные псевдопсихологические технологии.</p> <p>11. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; внушение; подражание).</p>	
	Самостоятельная работа	1
	<p>1. Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения.</p> <p>2. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа».</p> <p>3. Понятие «конфликт».</p> <p>4. Способы психологического воздействия.</p>	
	Контрольная работа №2	
3 МОДУЛЬ		
Тема 8. Безопасность в информационном пространстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия.</p> <p>2. Опасности и риски цифровой среды, их источники.</p> <p>3. Правила безопасного поведения в цифровой среде.</p> <p>4. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения.</p> <p>5. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников.</p> <p>6. Правила безопасного использования устройств и программ.</p> <p>7. Поведенческие риски в цифровой среде и их причины.</p> <p>8. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры.</p> <p>9. Травля в Сети, методы защиты от травли.</p> <p>10. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества.</p>	6

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 18 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<p>11. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность.</p> <p>12. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.</p> <p>13. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы.</p> <p>14. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений.</p> <p>15. Ответственность за действия в сети Интернет. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.</p>	
	Самостоятельная работа	1
	<p>1. Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные.</p> <p>2. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.</p> <p>3. Правила коммуникации в цифровой среде.</p> <p>4. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков.</p>	
Тема 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	6
	<p>1. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.</p> <p>2. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.</p> <p>3. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.</p>	
	Самостоятельная работа	1
	<p>1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.</p> <p>2. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Цели, задачи, принципы.</p>	
Тема 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности	Содержание учебного материала	6
	<p>1. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Роль Вооружённых сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности</p>	

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 19 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

жизни и здоровья населения	<p>Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>2. Современная армия. Военная обязанность и военная служба. Подготовка к службе в армии.</p> <p>3. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.</p> <p>4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения.</p> <p>5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.</p> <p>7. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.</p> <p>8. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.</p>	
	Самостоятельная работа	1
	<p>1. Россия в современном мире.</p> <p>2. Понятие чрезвычайной ситуации</p> <p>3. Принципы обеспечения национальной безопасности.</p>	
	Контрольная работа №3	
Дифференцированный зачет		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Общеобразовательная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Веб-технология LMS MOODLE, обеспечивающая доступ к учебным материалам по дисциплине на образовательном портале ВФ ВолГУ.
- ноутбук;
- проектор;
- презентации по темам;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия
- комплект тестов и заданий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основной источник

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 20 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

1. Тебенькова, Е. А., Основы безопасности и защиты Родины : учебник / Е. А. Тебенькова, И. Н. Семенов. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13935-6. — URL: <https://book.ru/book/955986>. — Текст : электронный.
2. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12668-4. — URL: <https://book.ru/book/953111>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Основы безопасности и защиты родины : учебное пособие / М. Р. Алимов, А. В. Вилков, Д. А. Дворяшин [и др.]. — Москва : Русайнс, 2024. — 507 с. — ISBN 978-5-466-08377-4. — URL: <https://book.ru/book/956869>. — Текст : электронный.
2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / И. В. Свитнев, Е. А. Харитонов, А. И. Лоскот [и др.]. — Москва : Русайнс, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-466-08378-1. — URL: <https://book.ru/book/956870>. — Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Научная электронная библиотека: Электронно-библиотечные системы «BOOK» (<http://book.ru/>), «ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>).

3.3. Возможности изучения междисциплинарного курса лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данного общеобразовательного курса базируется на следующих возможностях:

– индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, с использованием Образовательного портала ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>, а также возможностей социальных сетей);

- максимально полная презентация содержания междисциплинарного курса на образовательном портале ВФ ВолГУ (edu.vgi.volsu.ru) в соответствующем разделе направления обучения (см., в частности, полнотекстовые лекции, презентации и иную информацию необходимую для освоения общеобразовательного курса).

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа стр. 21 из 24
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты освоения учебной дисциплины	Формы текущего, рубежного контроля		Вид промежуточной аттестации ДЗ
		Знания	Умения	
Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности и в современном обществе	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Основные компоненты ЗОЖ	Заполнять дневник самоконтроля	Конспектирование статьи учебника
Тема 2. Безопасность в быту	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Виды закалывания	Анализ полученной информации и составления таблицы	Проверка домашних заданий.
Тема 3. Безопасность на транспорте	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Влияние вредных привычек на организм	Анализ полученной информации	Опрос. Тест
Тема 4. Безопасность в общественных местах	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Влияние алкоголя на организм	Подготовка доклада	Конспектирование статей.
Тема 5. Безопасность в природной среде	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Влияние табака на организм	Подготовка реферата	Опрос. Тест
Тема 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Влияние наркотических веществ на психику человека	Анализ полученной информации	Проверка домашних заданий.
Тема 7. Безопасность в социуме	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК	Способы заражения инфекционными заболеваниями	Анализ полученной информации	Сообщение. Опрос.

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 22 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	06, ОК 07, ОК 08			
Тема 8. Безопасность в информационном пространстве	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Способы заражения ВИЧ- инфекцией	Анализ полученной информации	Просмотр подготовленных презентаций
Тема 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Основные задачи государственны х служб по защите населения	Владеть способами защиты от ЧС	Проверка домашних заданий.
Тема 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Классификация ЧС	Владеть алгоритмом действий в условиях ЧС	Проверка докладов.

Методика рейтинговой оценки.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется, исходя из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра при различных формах контроля, а также баллов, полученных за выполнение работы на дифференцированном зачете. Обучающийся, набравший по результатам текущего контроля 60 и более баллов, получает отметку по дисциплине:

91 – 100 баллов – «отлично»

71 – 90 баллов – «хорошо»

60 – 70 баллов – «удовлетворительно»

Обучающемуся, набравшему в ходе аттестации менее 60 баллов, выставляется оценка «не удовлетворительно».

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 23 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Дополнения и изменения к рабочей программе

Дополнения и изменения	Дата утверждения дополнений и изменений, номер протокола заседания педагогического совета
Обновлен п. 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	Приказ Министерства Просвещения РФ №464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (п. 139)
Обновлен п. 3.2 Информационное обеспечение реализации программы	26.08.2024, протокол № 4

Название документа: Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Шин А.Е., преподаватель Университетского колледжа **стр. 24 из 24**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи